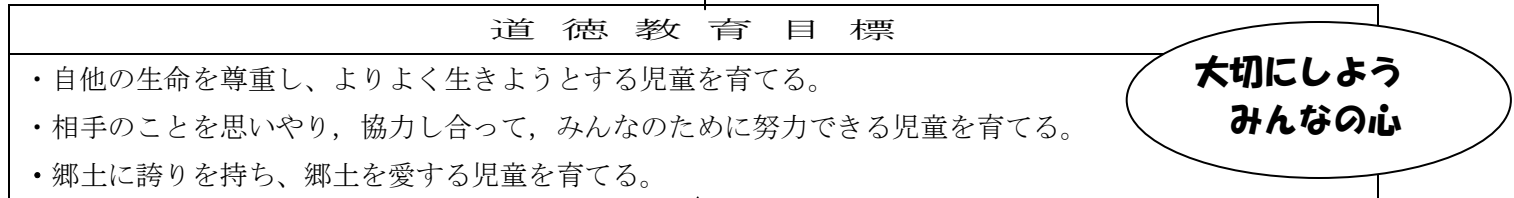
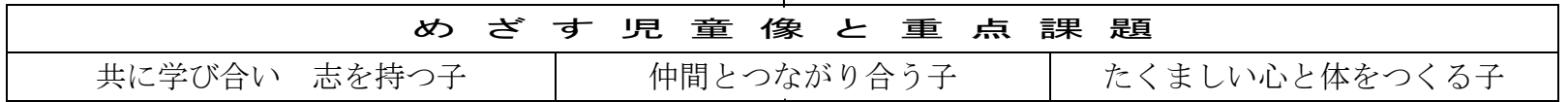
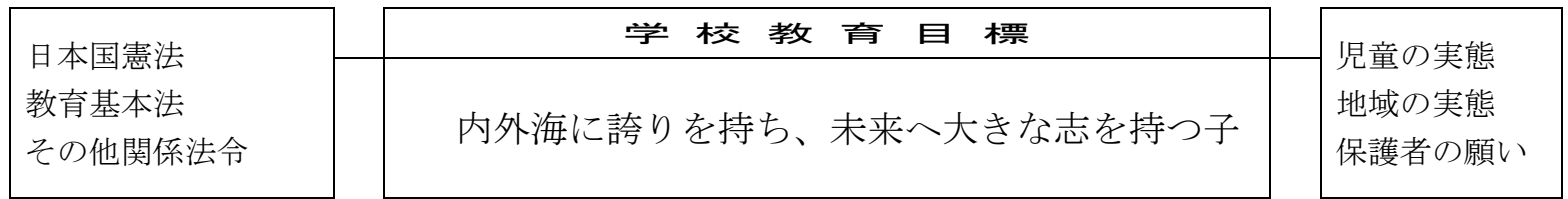


# 平成 26 年度 道徳教育全体計画

小浜市立内外海小学校



	低学年	中学年	高学年
指導の重点	① 命あるものを大切にする。 ② 友だちと仲よくし、助け合う。 ③ 郷土の自然や文化、生活に親しみ、愛着を持つ。	① 命のかけがえのなさを知り、自他の命を大切にする。 ② 相手の気持ちを思いやり、進んで親切にする。 ③ 郷土の自然や文化、生活を大切にし、郷土を愛する心を持つ。	① 自他の生命を尊重し、生命に対する畏敬の念をもつ。 ② 誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にする。 ③ 郷土の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、郷土を愛する心を持つ。

各教科	道徳の時間	特別活動	生徒指導
<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導内容や方法の改善・充実による、感じる力・考える力の育成</li> <li>・児童の個性・能力に応じた指導の展開による、相互に協力し合い・励まし合う学習態度の育成</li> <li>・道徳教育に深くかかわる学習内容による、道徳性の高揚</li> <li>・見学、実験、観察、グループ学習、共同製作などの学習方法や学習形態による、道徳性の高揚</li> <li>・指導する教師の行動や態度による、望ましい人間関係のあり方の感化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ねらいとする道徳的価値を課題とし、豊かに感じ、生き生きと表現し、よりよくたくましく生きる意欲を持てるような時間の確保</li> <li>・体験活動を、各教科・領域と関連させた総合単元の工夫</li> <li>・効果的な資料の提示と工夫</li> <li>・体験活動を生かした授業の工夫(環)</li> <li>・「私たちの道徳」有効活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(学級活動)</li> <li>・進んで問題を解決し、温かい人間関係を築こうとする態度と集団の中で自己を生かす能力や態度の育成</li> <li>・私の夢カルテの有効活用</li> <li>(児童会活動)</li> <li>・学校生活における諸問題を解決していくとする自発的・自治的な態度や思いやりの心の育成</li> <li>(クラブ活動)</li> <li>・共通の興味・関心を追求する活動を通して、個性の伸長、豊かな人間関係の育成(学校行事)</li> <li>・豊かな体験の場への主体的な参加による、集団への所属感の深化と協調性・責任感・勤労意欲の育成</li> <li>・発達段階に応じた自己有用感の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○児童相互・児童と教師の心の交流による、望ましい生活習慣を身につけた児童の育成</li> <li>・「あいさつ運動」の展開</li> <li>・言葉遣いや呼び名の指導</li> <li>・望ましい食習慣を基盤とした生活習慣の定着</li> <li>○教育相談の充実、児童の行動面・内面に働きかける指導の手立ての工夫</li> <li>○学校、家庭、地域の共通理解のもと、児童の教育に取り組む心構えとよりよい方法の探求</li> </ul>
外国語活動	総合的な時間		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本と外国と違いの認識、多様なものの見方や考え方への理解等</li> <li>・他国の尊重、異なる文化等に対する理解、国際社会に貢献する主体性の育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決的な学習による、学び方や物事の考え方の定着</li> <li>・豊かな体験や様々な人とのかかわりにより、自ら問題に向き合おうとする態度の育成</li> </ul>		

